

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2021</u> <b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР <u>Е.Н. Бордукова</u> /Бордукова Е.Н./	<b>Утверждено</b> приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от <u>30.08.21</u> № <u>143</u> <u>Н.В. Мисакова</u> /Мисакова Н.В./
---	---



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Агротехника овощеводства»**  
для 5-9 класса

**Автор-составитель:**  
*Туктамышева Е.В., учитель технологии*

## **Содержание рабочей программы**

- 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### *Учащиеся получают знания:*

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Разнообразие овощных культур;
- Способы размножения растений;
- Виды орудий сельскохозяйственного труда;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;
- Разнообразие профессий аграрной направленности;

### *Учащиеся научатся:*

- Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;
- Проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;
- Уважать сельскохозяйственный труд.

### *Учащиеся получают возможность:*

- приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию овощей для столовой;
- приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- приобрести опыт взаимодействия со взрослыми, которые работают в сельском хозяйстве.

В результате реализации программы появляется вероятность появления образовательных **эффектов**:

- формирование коммуникативной, гражданской, социальной компетентности школьников.

### 1. Личностные результаты

1) Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.

2) Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.

3) Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

4) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные***

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

### ***Коммуникативные***

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

### ***Познавательные***

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Показателем эффективной реализации программы является **уровень общего развития ребенка**: положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной экологической деятельности, эстетическое восприятие окружающей среды.

## **2.Содержание программы**

### **Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью**

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения. Сбор урожая петрушки, его переработка для зимнего хранения. Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы. Правила закладки компостных куч.

### **Раздел 2. Как хранят овощи зимой**

Разнообразие овощей. Как сохранить урожай до весны. Экскурсия «Домашняя кладовая». Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени».

## **Раздел 2. Уход за комнатными растениями .**

Роль растений в жизни человека. Как нужно ухаживать за комнатными растениями (слайдовая презентация). Уход за комнатными растениями.

## **Раздел 3. Ознакомление с профессиями .**

Профессия - овощевод. Профессия – водитель. Профессия — цветовод.

## **Раздел 4. Выращивание рассады.**

Опытная работа «что нужно растению для жизни». Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть. Посев семян цветочных растений. Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пересадка рассады.

## **Раздел 5. Работа на пришкольном участке .**

Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации. Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы в грядке. Посев семян. Поливка. Прополка сорняков. Рыхление. Подкормка.

### Тематическое планирование, 5-9класс (34ч)

№ Пп	Название раздела	Тема занятия	Кол-во час	Виды деятельности
1	<b>Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью – 8 ч.</b>	Как сохранить урожай до весны. Способы хранения	1	Беседа
2		Сбор урожая моркови, свеклы, кабачков, их переработка для зимнего хранения	3	Практическая работа
3		Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы	1	Практическая работа
4		Экскурсия «Домашняя кладовая»	1	Экскурсия на ИП «Туктамышев А.В.»
5		Профессия - овощевод	1	Слайдовая презентация. Урок – игра
7	<b>Раздел 2. Как хранят овощи зимой – 6 ч.</b>	Разнообразие овощей	2	Урок-беседа
8		Как сохранить урожай до весны	2	Беседа
9		Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени».	2	Практическая работа
10	<b>Раздел3 . Уход за комнатными растениями – 3 ч.</b>	Опытная работа «Что нужно растению для жизни»	2	Практическая работа
11		Уход за рассадой. Рыхление.	1	Практическая работа
12	<b>Раздел 4. Выращивание рассады. – 5ч.</b>	Подготовка почвы к посеву в ящичке. Проверка семян на всхожесть	2	Практическая работа
13		Посев семян цветочных растений	1	Практическая работа
14		Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка	1	Практическая работа
15		Профессия - агроном	1	Экскурсия на ИП «Тарасов А.С.»
16	<b>Раздел 5. Работа на пришкольном участке – 9ч.</b>	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Выбор культуры для весеннего посева.	1	Беседа
17		Профессия-механизатор	1	Экскурсия на ИП «Иванов В.И.»

18		Подготовка почвы к посеву. Перекопка грядок	3	Практическая работа
19		Проверка семян на всхожесть в искусственно созданных благоприятных условиях	1	Практическая работа
20		Посев семян.	1	Практическая работа
21		Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки	3	Практическая работа
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	